

ГБМБУ «КФУ каршындагы 2 нче татар гимназиясе»  
МБОУ «Татарская гимназия №2 при КФУ»

**КИЛЕШЕНДЕ**

Тәрбия эшләре буенча  
директор урынбасары:  
 /Гарифуллина Ч.И./  
от 28.08.2020 нче ел

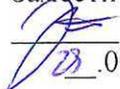
**РАСЛЫЙМ**

Директор:  
 /Р.Р.Гайнуллин/  
Боевык № 538  
от 28.08.2020 нче ел

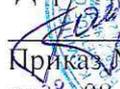


Хәмидуллина К.З.  
1-11 сыйныфы өчен  
“Мирас”  
өстәмә белем бирү программасы буенча  
эш программасы

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР:  
 /Гарифуллина Ч.И./  
от 28.08.2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор:  
 /Р.Р.Гайнуллин/  
Приказ № 538  
от 28.08.2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Хамидуллиной К.З.  
по дополнительной образовательной программе  
“Мирас”  
для 1-11 классов

Педагогик советта каралды

Беркетмә №1  
 .08.2020г.

Рассмотрено на  
педагогическом совете.  
Протокол №1  
от 28.08.2020 г.

2020-2021 нче уку елы  
2020-2021 учебный год

Программа  
кружка «Музейная педагогика»

| № п/п | Тема занятия   | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1.    | Техника безопасности на занятиях, экскурсиях, посещениях   | 2            |
| 2.    | Введение в краеведение   |              |
| 3.    | Чем занимается краевед?  | 2            |
| 4.    | Исторические предпосылки возникновения музеев  | 2            |
| 5.    | Музеи г. Казани.   | 2            |
| 6.    | Татарстан в солдатских шинелях. Музей ВОВ в Кремле   | 2            |
| 7.    | Музей в школе – хранитель памяти   | 2            |
| 8.    | Фонды школьного музея  | 2            |
| 9.    | Наш бессмертный полк. Рассказы об участниках войны   | 2            |
| 10.   | Обзорная экскурсия по музейному комплексу гимназии   | 2            |
| 11.   | Родная школа, ее история и традиции  | 2            |
| 12.   | Научно-вспомогательный фонд музея  | 2            |
| 13.   | Организация учета фондов школьного музея.  | 2            |
| 14.   | Подготовка к научно-практической конференции гимназии.   | 2            |
| 15.   | Экспонат. Информационный потенциал музейного экспоната для изучения традиций родной школы            | 2            |
| 16.   | Классификация предоставленных музейных предметов-хранителей истории родной школы.                    | 2            |
| 17.   | Формулирование правил хранения фотографий, семейных реликвий.  | 2            |
| 18.   | Наши знаменитые земляки  | 2            |
| 19.   | Экскурсия в музей-мемориал ВОВ.  | 2            |
| 20.   | Рассказы о подвиге П.Гаврилова и М Сыртлановой   | 2            |
| 21.   | Составление этикета к экспонатам музея   | 2            |
| 22.   | Классификация экспозиций   | 2            |
| 23.   | Наши знаменитые выпускники. Сбор информации из музейного фонда, интернета, интервью педагогов и т.д. | 2            |
| 24.   | Экскурсия в музей Истории Государственности Татарстана   | 2            |
| 25.   | Профиль и название музея.  | 2            |
| 26.   | Встречи в литературной гостиной с выпускниками. Йулдуз Миннуллина-поэтесса                           | 2            |
| 27.   | Встречи с выпускниками. Руслан Айсин-политолог   | 2            |
| 28.   | Учредительные документы школьного музея  | 2            |
| 29.   | Охрана труда и ТБ в фондовых и иных помещениях музея.  | 2            |
| 30.   | Создание экскурсии для школьного музея ко дню рождения Ш.Марджани                                    | 2            |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 31. | Конкурс экскурсоводов по персональной выставке художника                   | 2 |
| 32. | Изготовление новогодних открыток для ветеранов                             | 2 |
| 33. | Исторические труды Ш.Марджани  | 2 |
| 34. | Выставка одного экспоната ко дню рождения Ш.Марджани                       | 2 |
| 35. | Образ Марджани в творчестве Б.Урманче.                                     | 2 |
| 36. | Образ Тукая в творчестве Б.Урманче   | 2 |
| 37. | Встреча с потомками Ш.Марджани   | 2 |
| 38. | Закрытие месяца Ш.Марджани   | 2 |
| 39. | Зал М.Рахимова-центр патриотического воспитания.Эхо XX века                | 2 |
| 40. | «Прерванная песня»Джалиль и Джалиловцы                                     | 2 |
| 41. | Октябрят,пионер,комсомол в судьбах наших родителей                         | 2 |
| 42. | Чтение стихов военных лет  | 2 |
| 43. | Ко дню рождения М.Джалиля.Конкурс чтецов стихов из Моабитских Тетрадей.    | 2 |
| 44. | Творчество Р.Хузина,члена Союза художников РФ                              | 2 |
| 45. | Занятие от Мастера живописи Р.Хузина                                       | 2 |
| 46. | Конкурс экскурсоводов по выставке художика                                 | 2 |
| 47. | Экскурсия в Русский музей.   | 2 |
| 48. | Анкетирование и интервьюирование учителей школы.                           | 2 |
| 49. | Оформление проекта об истории школы.                                       | 2 |
| 50. | Защита проекта «Вехи истории».   | 2 |
| 51. | Встреча с учителями- ветеранами  | 2 |
| 52. | Экскурсия в Эрмитаж  | 2 |
| 53. | Экскурсия в музей Боратынского   | 2 |
| 54. | Разработка маршрута по памятным местам Московского района.Улица Ш.Усманова | 2 |
| 55. | Памятные места Казани.Улица Г.Тукая  | 2 |
| 56. | Памятные места Казани. Улица Ш.Марджани                                    | 2 |
| 57. | Памятные места Казани.Памятник К.Фуксу                                     | 2 |
| 58. | Обобщающее занятие.Мое любимое место в моем городе                         | 2 |
| 59. | История искусства шамаиля  | 2 |
| 60. | Шамаили В.А.Попова,Н.Наккаша,лауреатов премии Г.Тукая                      | 2 |
| 61. | Занятие ко дню рождения Г.Тукая  | 2 |
| 62. | «Мой Тукай»  | 2 |
| 63. | Экскурсия в Пушкинский музей г.Москвы                                      | 2 |
| 64. | Работа с фондом музея Марджани в гимназии                                  | 2 |
| 65. | Работа с фондом зала Б.Урманче   | 2 |
| 66. | Работа с фондом зала Эхо XX века   | 2 |
| 67. | Подведение итогов года. Разбор деятельности каждого участника объединения  | 2 |
| 68. | Тестирование по вопросам музееведения                                      | 2 |
| 69. | Экскурсия на яблоневый цвет  | 2 |
| 70. | Итоги года. Задачи на следующий учебный год                                | 2 |
|     |  |   |